



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TINA ANSELMi

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado

Via IV Novembre, 2 – 30031 DOLO (VE)

Tel. 041 / 410114

C.F. 90164410277 - C.M. VEIC867006 – C.U.F. UFQ710

VEIC867006@istruzione.it VEIC867006@pec.istruzione.it

<http://www.istitutocomprensivodolo.edu.it>



Comunicazione n. 150

Dolo, 16/07/2025

**Alle famiglie degli studenti
iscritti alle classi prime
a.s. 2025-'26**

Oggetto: Composizione classi prime e richieste di cambio

In vista dell'avvio del prossimo anno scolastico, riteniamo utile condividere alcune informazioni relative alla composizione delle classi prime e ai criteri che guidano questo processo.

Come vengono formate le classi

L'assegnazione degli alunni alle classi non avviene in modo casuale, né risponde a richieste soggettive. È il risultato di un'attenta progettazione svolta da una commissione di docenti incaricati, che applica parametri condivisi a livello d'istituto. Questi criteri, definiti nella sezione 7 del nostro [Regolamento di Istituto](#) attualmente in vigore, sono stati approvati dal Consiglio di Istituto, e dunque anche dalla rappresentanza dei genitori. Si tratta di criteri che mirano a formare delle classi equiterogenee in cui si possa garantire a tutti gli alunni un contesto educativo equilibrato ed inclusivo.

Sulle richieste delle famiglie

Sappiamo che al momento dell'iscrizione possono emergere preferenze personali. Tuttavia, va chiarito che eventuali richieste possono essere considerate **solo se compatibili con i criteri a cui si è fatto riferimento e senza comprometterne l'applicazione.**

L'idea che ciascuno possa scegliere compagni o insegnanti specifici non si concilia con il principio fondante della scuola pubblica, che mira all'equità e al benessere collettivo. La classe non è costruita su misura per il singolo, ma pensata per funzionare al meglio come gruppo.

Il cambiamento come opportunità

Si ricorda che l'inizio di un nuovo ciclo scolastico rappresenta per ogni bambino e ragazzo una tappa fondamentale di crescita. Nuove amicizie, ambienti diversi e sfide inedite favoriscono l'adattamento, lo sviluppo di competenze relazionali e la costruzione dell'autonomia.

Comprendiamo le emozioni che un cambiamento può suscitare, soprattutto nei genitori. Spesso, le ansie legate alla composizione della classe riflettono timori adulti più che reali esigenze dei bambini. Un atteggiamento sereno e fiducioso da parte della famiglia contribuisce in modo decisivo ad accompagnare i figli in questo passaggio.

Il periodo iniziale: osservazioni e possibili interventi

Nelle prime settimane dell'anno, soprattutto nella scuola dell'infanzia e primaria, gli insegnanti osservano con attenzione le dinamiche che si sviluppano all'interno dei gruppi.

Questa fase di osservazione **non** è una fase "provvisoria" né apre a richieste di cambio da parte delle famiglie. Piuttosto, offre ai docenti l'occasione di verificare sul campo l'equilibrio complessivo delle classi. Eventuali modifiche, se ritenute necessarie, potranno essere suggerite **esclusivamente dai docenti** al Dirigente Scolastico, e saranno motivate da esigenze educative e relazionali rilevate in ambito scolastico.

In nessun caso saranno accolte richieste provenienti dall'esterno di questo processo professionale.

Decisioni non modificabili

Desideriamo pertanto informare che, una volta comunicate le composizioni delle classi:

- non verranno accolte richieste di variazione motivate dal desiderio di stare con amici
- non è possibile esprimere preferenze per docenti, il cui incarico viene definito dal Dirigente Scolastico solo quando l'organico sarà più completo.
- non sono ammesse richieste basate su motivazioni personali non conformi ai criteri stabiliti.

In conclusione

Siamo certi che il rispetto per le decisioni prese con competenza e responsabilità rappresenti il primo passo verso una reale collaborazione scuola-famiglia. Vi chiediamo di avere fiducia nella nostra Scuola, che peraltro avete già dimostrando iscrivendo qui i vostri figli. Solo attraverso la fiducia reciproca possiamo costruire, insieme, un'esperienza scolastica positiva e significativa per i nostri alunni.

Cordiali saluti,

Il Dirigente Scolastico
Dott. Luca Michielon
Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art.3, c.2 D. Lgs n.39/93