

Istituto Comprensivo di Dolo

INCLUSIONE

Sportello di Supporto

**BES- Bisogni Educativi Speciali
viene garantita la riservatezza**

Supporto tecnico e consulenza generale BES rivolto alle famiglie e al personale scolastico

inclusion@istitutocomprensivodolo.edu.it
descrittivo: cliccare su link per pagina dettagliata su argomento

Supporto specifico BES-DSA-ADHD-Alto Potenziale rivolto alle famiglie e al personale scolastico

fsdsa@istitutocomprensivodolo.edu.it

inclusione@istitutocomprensivodolo.edu.it

Supporto tecnico e consulenza generale BES rivolto alle famiglie e al personale scolastico

- ❖ Ascolto in cui i genitori e personale scolastico possano manifestare dubbi, disagi e difficoltà in piena libertà, con la certezza di essere tutelati dal segreto professionale;
- ❖ Consulenza rispetto alle tematiche inerenti i bisogni speciali, la disabilità, i disturbi Specifici di Apprendimento, i disturbi Evolutivi Specifici, l'area dello svantaggio socio, economico, linguistico e culturale;
- ❖ La consulenza sarà offerta sia in assenza di certificazione, dove si ravvisino segnali di difficoltà del proprio\la figliola o alunno\la, sia in fase di certificazione, per comprendere la necessità di avviare un percorso diagnostico, sia nella restituzione da parte dell'Ente preposto della relazione medica;
- ❖ Informazione su tutte le opportunità garantite dalla normativa vigente sulle personalizzazione dei percorsi di apprendimento a vantaggio del buon esito dell'iter formativo di tutti gli studenti; mediazione fra famiglia, personale della scuola, specialisti e enti sociali;
- ❖ Promozione del diritto allo studio;
- ❖ Sostegno normativo e documentale;
- ❖ Costruzione di itinerari didattici (flessibili- funzionali- inclusivi) in risposta alle esigenze formative degli alunni con peculiari bisogni educativi;
- ❖ Confronto, di ricerca e di progettazione di possibili soluzioni pedagogico-didattiche a situazioni critico-problematiche emerse;
- ❖ Strutturazione, in forma collaborativa, di prove di verifica semplificate, calibrate e accessibili ad ogni alunno con bisogno educativo speciale;
- ❖ Benessere, supporto informativo per le attività relative alla predisposizione ed erogazione dei servizi di socializzazione e/o di interventi di supporto effettuati dai servizi sociali del Comune di Dolo;
- ❖ Supporto documentale, metodologico, didattico, docenti non specializzati con incarico su sostegno;

fsdsa@istitutocomprensivodolo.edu.it

Supporto specifico BES-DSA-ADHD-Alto Potenziale rivolto alle famiglie e al personale scolastico

Per le famiglie degli alunni con BES-DSA-ADHD-ALTO POTENZIALE:

- [ascolto](#) riguardo dubbi, disagi e difficoltà in piena libertà, con la certezza di essere tutelati dal segreto professionale;
- [consulenza](#) sia in assenza di diagnosi, dove si ravvisino segnali di difficoltà del proprio/a figlio/a, sia in fase di valutazione, per comprendere la necessità di avviare un percorso diagnostico, sia nella restituzione della relazione da parte dell'Ente preposto;
- [informazione](#) su tutte le opportunità garantite dalla normativa vigente sulle personalizzazione dei percorsi di apprendimento a vantaggio del buon esito dell'iter formativo di tutti gli studenti; mediazione tra famiglia, personale della scuola, specialisti e enti accreditati.

Per i docenti di ogni ordine e grado:

- [ascolto](#) riguardo dubbi, disagi e difficoltà in piena libertà, con la certezza di essere tutelati dal segreto professionale;
- [consulenza](#) sia in assenza di diagnosi, dove si ravvisino segnali di difficoltà del proprio/a alunno/a, sia in fase di valutazione, per comprendere la necessità di avviare un percorso diagnostico, sia nella restituzione della relazione da parte dell'Ente preposto;
- [sostegno](#) normativo e documentale;
- [supporto](#) nella costruzione di percorsi didattici (flessibili- funzionali- inclusivi) in risposta alle esigenze formative degli alunni con peculiari bisogni educativi;
- [confronto](#), di ricerca e di progettazione di possibili soluzioni pedagogico-didattiche a situazioni critico-problematiche emerse;
- [strutturazione](#), in forma collaborativa, di prove di verifica semplificate, calibrate e accessibili ad ogni alunno con bisogno educativo speciale;
- [promozione](#) alla formazione specifica riguardante gli alunni con BES-DSA-ADHD-A.P.

Per il personale ATA:

- [supporto](#) nell'archiviazione della modulistica nei fascicoli personali alunni e nel drive condiviso;
- [informazione](#) sulla raccolta e sulle procedure per richieste di valutazione e rinnovi.